Принято на педагогическом совете от 29.08.2025г. Протокол № 1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21F10693135951301CDAA28D0A429A47

Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна

Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» Нурлат Республики Татарстан»

Н.Н. Мугинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» от 29.08.2024 г. № 122 - ОД

Циклограмма работы на неделю воспитателя 2 младшей группы МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г Нурлат Республики Татарстан» на 2025- 2026 учебный год Воспитатели: Михеева А.В., Хаметзанова З.Н.

			Первая смена
	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК 6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; обхо участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д)
	8.00-8.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1 2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	Формировать у детей базовые культурно – гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно – гигиенических навыков детей: поведения за столом (приручать правильного).
	8.30-9.00	Подготовка к образовательной деятельности	за столом, пользоваться столовым и приборами); формировать навыки самообслуживания; Мытье рук и лица после завтрака, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД; соответствующей литературы; уборка игрушек на свои места
	9.00-9.15	ОД Развитие речи	Проведение ОД; в ходе проведения ОД физкультминутки 1—2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения эрения; использованный материал убрать на свои места;



9.	25-9.40	ОД Физическое развитие	Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь инструктору по физической культуре при проведении занятия, возвращение в группу.
9.	40-9.50		Водные процедуры после второго завтрака (мытье рук и лица) гигиенические процедуры

9.50- 12.00 12.00-12.20	Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	водные процедуры (мытье рук и лица после второго завтрака); высаживание детей на негорики/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на ия прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воститание культурно- бел гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ны наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, од транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно — ролевые ликигры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из теснега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная туи игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя. реразвитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед	тродежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков зва самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; навыков зводные процедуры (мытье рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о
		прогулке, рефлексия. естработа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом од. (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми илприборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну.	эсл Водные процедуры (мытье рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно— гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания: воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
		Вторая смена
13.00- 13.15	Передача смены	
12.50-15.00	Дневной сон	 му, упработа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; им годотовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	ясд пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно — гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взеимопомощи во время одевания.



	15.15-15.30	Подгетовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; апальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воснивание навыков самообслуживания;; работа по формированию культурно-гилинических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильщослидеть за столом соблюдая правильную полу; формирование правил культуры еды (самостоятельно изапрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
oci ra	15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми по рисованию; подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основныхищидов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игроваяндеятельность в центрах творчества, книги, театрализованы—художественной деятельности, игровой активности;
	16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	водные процедуры (мытье рук и лици), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры воспитание навыков самообслуживания кигры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; работа по формированию культурнонгигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть) формирование навыков самообслуживания;
<u> </u>	1620 1710		Самостоятельная деятельность, игровая де ятельность, позновательно – исследовательская деятельность, элементарно бытовой трудг.мытье игрушек подготовка к вечерней прогулке.
<u>ть.</u>	17.10- 18.30	Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытье рук и лица после ужина),/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; своспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; гподвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;
		Первая смена	
вторник	6.30 - 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание г руп пы (по графику) ;обход участка, подготовка к рабочему дню осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведени игровой деятельности в группе, подг ото вить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями
6.30 – 18.30			самочувствии детей по текущим про блемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми индивидуальные и подгрупповы е дидактические игры; игры с музыкальными игрушкамы самостоятельные игры детей во же ровых центрах; самостоятельная деятельность в центр художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	08.00 - 08.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастикул ги мнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (теплый период на игровой площадке)



		последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотегчем, работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведетия за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	мытье рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующего литературы; дидактических игр; театра
09.00-09.15	ОД Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругазора
9.25-9.40	ОД музыка	Помощь музыкальному руководителю
9.40-09.50	Второй завтрак	Второй завтрак, гигиенические процедуры
9.50-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытье рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горики/гигиенические навыки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; а живой и неживой природой, наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно — ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	водные процедуры (мытье рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50- 15.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытье рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно — гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.



	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно — аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно — гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми Подготовка к занятию Во время режимного момента проведение занятия: конструирования.	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; развитие мелкой моторики рук(I.VI), ФЭМП (II), конструирование (III); подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к занятию (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; проведение занятия, в ходе проведения занятия физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	водные процедуры (мытье рук и лица), воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; заучивание стихотворений; сюжетно-ролевые игры; настольно-печатные игры; подвижные игры со словами. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;



лет	16.30 17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельності зивдивидуальная работа, игры, познавательная деятельность
гул	17,10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	процедуры: развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды наипрогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; мытье игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок): награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой:
			Первая смена
СРЕДА 6.30 – 18.30	6.30 - 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню: обход участка, осмотр группы; утрений фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности; в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей; проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа содетьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: игры с музыкальными игрушками: самостоятельные игры детей в игровых центрах: самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
тик	08.00 - 08.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику: гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
граі	08.06-08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовы н культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки
лея одр разо	8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодретвование Подготовка к образовательной деятельности	самообслуживания: мытье рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки: дидактические, настольно — печатные игры: самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. Одевание детей для занятия на свежем воздухе формирование навыков самообслуживания, подготовка групповой комнаты; продготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места:
ное	09.00-09.15	ОД Познавательное развитие	Проведение ОД ФЭМП. Во время ОД физкульминутка 1-2 мин. На оснаку, на коррекцию зрения
		OH durantee peoplitue	Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь инструктору по физической культу при проведении занятия, возвращение в группу.
283	9.25-9.40	ОД Физическое развитие	
	9.40-9.50	Второй завтрак	После второго завтрака гигиенические процедуры



9.50 - 12.00	Подгетовка к прогулке	
1	Прогулкагос	водные процедуры (мытье рук и лица после второго заитрака), высаживание детей на горика
		разманае навыков симовослуживания во время обремя подкать на продушае да
	np	обединия обежды на прогулку, воспитание культурно-гигиенических навычае остави
	301	силовостуж ивиния и взиимономощи во время обевания.
	e i	наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой,
	65	транспортом, труоом взрослых), труо в природе, на участке: подвиженые игры: сюжение положн
	des	исры, иношьноуальный оеятельность по развитию основных видов движений: конструкция (поль
	η;	снега, так и из неска); свооооная самостоятельная двигательная активность: самостоятельная
	de	игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия
	27К	одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков
	301	самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20—12.50	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытье рук и запа); сысазганация дожеть в учеть процения;
	30.1	водные процедуры (мытье рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообстужнация; изры на парагоститенти.
		воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия.
	Обед иль	
	CU	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом
	MH,	(приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми
	3 C1	приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть) формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Водина произдупи (мите в при в
	ue	Водные процедуры (мытье рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические
	Я	процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и
13.00-13.15	Передача смены	взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
	Эр	Вторая смена
13.00-15.00		
	Дневной <i>к</i> он	- eugloueuro (pr)) is seen a
	Дневной <i>п</i> он	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно — аналитическая деятельность;
	? ð	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно — аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической
	2 d MG	литературы; подбор материалов для занятий; обработка дашьку; поддержа и изучение методической
	гд ма ра	литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставления
•	2 d MG pa VX j	литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала на сайть.
•	2 d MG pa !X CA	работа с 17к, работа с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;
•	2 d MG pa IX C.A UIG	расота с 17к, расота с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков: обновление, содержания парок, пароденувания
•	2 д ма ра іх і с.л ив иде	литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родительных паработы.
•	2 д мв ра іх і с.л ив ид ида	расота с 17к, разота с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
•	2 д ма ра хх 1 с л ило ида па: даг	расота с тк, расота с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проевдение консультами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проевдение консультами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проевдение консультами.
•	2 d MG pa VX 1 C A VIG VIG VIG VIG VIG VIG VIG VIA: Das	расома с н.к., расома с оокументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставы совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОЛ; или подготовка к прагдингам в
•	2 d MG pa 'X ₁ CA UIG IdC IdC IdC IdC IdC IdC IdC IdC	расоми с тт, расоми с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставы совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	2 д ма ра vx ₁ с л ив ида на: даг эсг им	расота с тк, разота с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
•	2 d MG pa 'X ₁ CA UIG IdC IdC IdC IdC IdC IdC IdC IdC	расовна с 17к, разовна с обкументацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставк совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОЛ; или подготовка к прагдингам и



				воспитание кул ьт урно - гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время
		15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	одевания. артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания. работа па формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
		15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	подготовказдетей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворении, по развитие психических деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по развитие психических процессов — памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; места; кружсок «Волшебные ладошки». подготовка материалов, атрибутов к занятию, уборка детьми игрушек на свои места; проведение занятия во время режимного момента (водная, основная, заключительная части); использованный материал убрать на свои места;
		16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	водные процедуры (мытье рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение рассказов и сказок о природе, вечера - развлечений, игрыдраматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столовыми
				(приучать правильно сидеть за столом соолюсы правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
		16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	процедуры; развитие навыков самооослуживания во время оосошная на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей;
		17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	навыков самообслуживания и взаимопомощи во время обесинах. мытье игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;
1			Первая смен	3
			первая смен	
	ЧЕТВЕРГ 6.30 – 18.30	6.30 - 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная гработа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых индивидуальная гработа с деятьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах: центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
				Casadonia



8.00-8.06	У-ренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки
8.30-9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	мытье рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки/гигиенические навыки, дидактические, настольно — печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио — записей; атрибутов для танца (погремущия деиточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие/рисование	проведение ОД всей группой; в ходе проведения ОД физкультминутка 1-2минут; испльзованные материалы убрать на свои места; организовать выставку детских работ
9.25-9.40	ОД музыка	Помощь музыкальному руководителю
9.40-9.50	Второй завтрак	D
9.50-12.00	Подготовка к прогулке	водные процедуры (мытье рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горина, развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков
	Прогулка	самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время разоевания детей; формирование изгоритми слятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; водные процедуры (мытье рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия.
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-15.00	Подготовка ко сну	формирование навыков симоослуживания. Водные процедуры (мытье рук и лица после обеда): высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно — гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	

	:a.v :Be :B1.) -1e6.10	Полдник Самостоятельная деятельность.	самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культур поведения за столом (приучать правильно сидеть заистолом соблюдая правильную позу); формировани правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуально
	766	Полдник	поведения за столом (приучать правильно сидеть заистолом соблюдая правильную позу); формирована
	766	Полдник	поведения за столом (приучать правильно сидеть заистолом соблюдая правильную позу); формирована
Control State of the State of t	:an	Полдник	
	5-15.30	Подготовка к полднику	артикуляционная гимнастика; пальчиковаяо гимнастика 2-3 мин.; воспитание навык
	(.1 (b))		(массажным коврикам и следовым дорожкам); жвоспитание культурно — гигиенических навыко навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.
	0-15.15 2Mi	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения эмассаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водне (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровь.
	: 65 :06 :6.7		- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаци совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам развлечениям, конкурсам;
•	- нф фс		 подготовка материалов для родительских уголжов; обновление содержания папок – передвиж информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработ и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
	pe iui one ce y;		работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методическ литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в групп пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выстав совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сай ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;



100	овместных конкурсах	подителей и детей:	уход детей домой;
oe	Ob. Weethinoid Konkypeus	posiniene a a session	

Первая смена				
		,		
ПЯТНИЦА 6.30 – 18.30	6.30 – 8.00	1	деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактичем музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; во деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудова	провечения игровом с родителями о и; беседы с детьми еские игры; игры с самостоят е льная ания и материалов
	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика сп	п построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами оыхательной ги токуный период на игровой площадке):	DAGNA
	8.06- 8.30	Подготовка к завтраку. 27 33 3автрак 44 30	ь формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; при последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры по пориучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формироваться столовыми приборами); формироваться столовыми приборами.	ведения за с то лом ормировать н авы ки
	8.30-9.00	Самостоятельная деятельность, та игры, активное бодрствование в Подготовка к образовательной эле деятельности	мытье рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; самосто центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (пластилин, соленое тесто, салфетки бумажные и детей и	и влажные, с теки ,
	09.00 - 09.15	ОД Художественно- эстетическо развитие. Лепка /аппликация и п	ооски, наслюного материали, расутенном проведения ОД физкули проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкули минуты; упраженения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; ист материал убрать на свои места; организовать в приемной выставку детских рас перерыва второй завтрак. су Сопровождение детей в музыкальный зал; присутствие и помощь инструктору на присутствием н	бот Во время
	09.25 - 09.40	Физическое развитие) and a construction of anything	
	09.40-09.50	Второй завтрак	Второй завтрак, гигиенические навыки	
	09.50 - 12.00	Прогулка Возвращение с прогулки	второй завтрак, гигиенические набожи наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живо транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; кон снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активност игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контро	, сюженно – ролевы иструировани е (как и ть; самосто яте льно
	12.00-12.20	Возвращение с прогулки	вт развитие навыков самообслуживания во время разоевания детей; формиро	вание «эгогитма си
нт создан в электрон на 12 из 16. Странин	іной форме. № 27 от а создана: 01.11.202	01.11.2025. Исполнитель: Мугинова Н.Н 5.11:30	врамения в время развитие навыков самооослуживания во время разовиния остей, формиры обежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков обес самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры обще	тетен. ЭЛЕКТРО Н

12.50-15.00	Подготовка к облду Обед	водные прочедуры (мытье рук и м ица); высажив тие детей на горина воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгружу; оссовнять прогулке, рефлексия. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столо (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовым приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть формирование навыков самообслуживания;
12.50-15.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытье рук и м ица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенически процедуры; воспитание культурно— гигиенических навыков; навыков самообслуживания взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
	Вторая см	мена
13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно — аналитическая деятельность работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайта ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок — передвижек, информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастикавпробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенинеские процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровьях (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно — гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; п пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельноги опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми. XБТ	подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;



	режимного момента обучения русскому языку	подготовка группы; подготовка м-териалов, атрибутов к-занятию-в гежимном моменте; уборка детьми игрушек на свой места.
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	жанры малого фольклора, труд в игровых центрах, настольно-печатные игры, подвижные игры со словами; игры на психологическую разгрузку; водные процедуры (мытье рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей культуры почасния за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную полу приворами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостативными приборами, салфетками); формирование;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, игры, познавательная деятельнось
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытье рук и лица после ужина), высаживание детей на горики/силенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре. мытье игрушек;подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано, скреплено и заверено печатью /// (метриоруати) листов Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко» Подпись Н.Н. Мугинова

-040

Лист согласования к документу № 27 от 01.11.2025 Инициатор согласования: Мугинова Н.Н. Заведующий Согласование инициировано: 01.11.2025 11:30

Лист	Лист согласования Тип согласования: последовательное						
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания			
1	Мугинова Н.Н.		□Подписано 01.11.2025 - 11:30	-			